

Exemple de répartition des élèves

Dans cet exemple 5 classes participent à un Congrès. L'après-midi, deux grands groupes seront formés pour assister alternativement à la rencontre avec le chercheur et participer au temps d'exposition. Comme il y a 5 expositions à visiter et que les groupes vont tourner, il faut avoir des élèves de chaque classe dans les 5 groupes pour chaque temps d'exposition. Il faut donc partager chaque classe en 10 groupes de couleur. Dans chaque groupe, je vérifie que les élèves sont capables de présenter l'ensemble du travail de la classe sur le défi proposé.

BLEU

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Isadora	Théo	Elaine	Oscar	Victoria
Yaël	Albert	Carla	Louis	Salomé
Hermine	Erwan		Maxence	Inès

JAUNE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Manu	Paul	Anna	Enora	Youssef
Théo	Jean	Claire	Claudia	Hector
Eric	Jeanne	Yasmine		Paloma

ROUGE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Inès	Yann	Mélanie	Louis P	Sybille
Yves	Enzo	Julia	Alexis	Shéra
	Antonio	Joris	Arthur	Yanis

ORANGE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Max	Marcel	Héloïse	Roméo	Laura
Aloa	Lucie	Célia	Julien	Sami
Hector	Bertrand	Julianne	Marie	

VERT

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Dora	Herbert	Jane	Ninon	Tobias
Amélie	Hans	Andrew	Nino	Léna
Manon		Nina	Maurice	Saphir

GRIS

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Tobias	Ninon	Dora	Herbert	Jane
Léna	Nino	Amélie	Hans	Andrew
Saphir	Maurice	Manon		Nina

MARRON

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Marcel	Héloïse	Roméo	Laura	Max
Lucie	Célia	Julien	Sami	Aloa
Bertrand	Julianne	Marie		Hector

VIOLET

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Sybille	Inès	Yann	Mélanie	Sybille
Shéra	Yves	Enzo	Julia	Shéra
Yanis		Antonio	Joris	Yanis

ROSE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Youssef	Manu	Paul	Anna	Enora
Hector	Théo	Jean	Claire	Claudia
Paloma	Eric	Jeanne	Yasmine	

BEIGE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Victoria	Isadora	Théo	Elaine	Oscar
Salomé	Yaël	Albert	Carla	Louis
Inès	Hermine	Erwan		Maxence

Voici 3 feuilles de route de différents groupes. Chacune peut être remise à l'adulte accompagnateur. 5 expositions en 1 h, cela signifie 12 minutes par exposition. Si l'on compte 1 min de transition entre deux expositions, on peut partir sur 11 min par exposition.

GROUPE ROSE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Youssouf	Manu	Paul	Anna	Enora
Hector	Théo	Jean	Claire	Claudia
Paloma	Eric	Jeanne	Yasmine	

Programme de la journée

10 h 30 – 12 h 00	Ouverture du Congrès et Séance plénière dans l'amphi	
12 h 00 – 13 h 00	Pique-nique zéro déchet dans le parc	
13 h 00 – 14 h 00	Rencontre avec le chercheur dans l'amphi	
14 h 00 – 15 h 00	Exposition des défis dans la salle de sports	
	14 h 00 – 14 h 11	Comment rendre l'eau propre ?
	14 h 12 – 14 h 23	Construire la maquette d'une maison écologique.
	14 h 24 – 14 h 35	Comment conserver un glaçon le plus volumineux possible en 2 h ?
	14 h 36 – 14 h 47	Comment fabriquer de la colle avec des produits naturels ?
	14 h 48 – 14 h 59	Comment avoir 10 cl d'eau à 40 ° en 20 min avec une énergie renouvelable ?
15 h 00 – 15 h 30	Clôture des Congrès dans l'amphi	

Avant le pique-nique, pensez à récupérer les dossiers des élèves du groupe.



GROUPE GRIS

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Isadora	Tobias	Ninon	Dora	Herbert
Yaël	Léna	Nino	Amélie	Hans
Hermine	Saphir	Maurice	Manon	

Programme de la journée

10 h 30 – 12 h 00	Ouverture du Congrès et Séance plénière dans l'amphi	
12 h 00 – 13 h 00	Pique-nique zéro déchet dans le parc	
13 h 00 – 14 h 00	Rencontre avec le chercheur dans l'amphi	
14 h 00 – 15 h 00	Exposition des défis dans la salle de sports	
	14 h 00 – 14 h 11	Comment fabriquer de la colle avec des produits naturels ?
	14 h 12 – 14 h 23	Comment conserver un glaçon le plus volumineux possible en 2 h ?
	14 h 24 – 14 h 35	Comment avoir 10 cl d'eau à 40 ° en 20 min avec une énergie renouvelable ?
	14 h 36 – 14 h 47	Comment rendre l'eau propre ?
	14 h 48 – 14 h 59	Construire la maquette d'une maison écologique.
15 h 00 – 15 h 30	Clôture des Congrès dans l'amphi	

Avant le pique-nique, pensez à récupérer les dossiers des élèves du groupe.



GROUPE JAUNE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Isadora	Manu	Paul	Anna	Enora
Yaël	Théo	Jean	Claire	Claudia
Hermine	Eric	Jeanne	Yasmine	

Programme de la journée

10 h 30 – 12 h 00	Ouverture du Congrès et Séance plénière dans l'amphi	
12 h 00 – 13 h 00	Pique-nique zéro déchet dans le parc	
13 h 00 – 14 h 00	Exposition des défis dans la salle de sports	
	13 h 00 – 13 h 11	Comment fabriquer de la colle avec des produits naturels ?
	13 h 12 – 13 h 23	Comment conserver un glaçon le plus volumineux possible en 2 h ?
	13 h 24 – 13 h 35	Comment avoir 10 cl d'eau à 40 ° en 20 min avec une énergie renouvelable ?
	13 h 36 – 13 h 47	Comment rendre l'eau propre ?
13 h 48 – 13 h 59	Construire la maquette d'une maison écologique.	
14 h 00 – 15 h 00	Rencontre avec un chercheur dans l'amphi	
15 h 00 – 15 h 30	Clôture des Congrès dans l'amphi	

Avant le pique-nique, pensez à récupérer les dossiers des élèves du groupe.



On peut ensuite préparer un document à afficher devant chacune des expositions avec la rotation prévue.

Comment rendre l'eau la plus propre possible ?



Organisation 13 h 00 - 14 h 00

13 h 00	Rouge
13 h 12	Orange
13 h 24	Vert
13 h 36	Jaune
13 h 48	Bleu

Organisation 14 h 00 - 15 h 00

14 h 00	Rose
14 h 12	Violet
14 h 24	Marron
14 h 36	Gris
14 h 48	Noir

ORGANISATION DE LA JOURNÉE

	Amphi	Salle de sport A
10 h 30-12 h 00	Séance Plénière Tous les groupes	
13 h 00-14 h 00	Rencontre avec un chercheur	Exposition
	Gris Marron Rose Beige Violet	Bleu Jaune Rouge Orange Vert
14 h 00-15 h 00	Rencontre avec un chercheur	Exposition
	Bleu Jaune Rouge Orange Vert	Gris Marron Rose Beige Violet
15 h 00-15 h30	Clôture Tous les groupes	

Planning pour un Congrès le vendredi 10 avril 2020

Mercredi 9 octobre 2019

Réunion de lancement

Découvrir et comprendre l'organisation de ce projet

- Appréhender la dimension pédagogique des Congrès de Jeunes Chercheurs
- Découvrir les défis proposés
- Former des Congrès en se rapprochant des collègues

Novembre 2019

1ère réunion d'organisation du Congrès

Choix définitif des défis pour chaque classe, date du Congrès, lieu du Congrès, partage de documents pour aider à préparer le projet (www.jeuneschercheurs.org entre autres), recherche de chercheurs,...

Janvier-Mars 2020

Défi de classe : deux séances semaine sur 6 semaines est une durée raisonnable mais rarement respectée (séance supprimée en raison d'une sortie, besoin de plus de temps pour résoudre un problème résistant, phase de stagnation qui dure, ...). Prévoir du temps pour ne pas être dans l'urgence. Il est important de se fixer une date de fin et de la communiquer (après plusieurs séances aux élèves). Ce qui sera présenté est le point où la classe est rendue et les questions/hypothèses qui restent.

	Séance 1	Séance 2
Semaine 1	Découverte du défi + hypothèses	1ère série d'expériences
Semaine 2	Bilan + hypothèses	2ème série d'expériences
Semaine 3	Bilan + hypothèses	3ème série d'expériences
Semaine 4	Bilan + hypothèses	4ème série d'expériences
Semaine 5	Bilan + hypothèses	5ème série d'expériences
Semaine 6	Bilan + hypothèses	6ème série d'expériences

Mars 2020

2ème réunion d'organisation du Congrès

Le point est fait sur les défis de classe, les chercheurs. On organise la répartition des élèves dans les différents groupes, on détermine qui sera l'animateur de la séance plénière et de quelles informations il doit bénéficier en amont de la journée. L'organisation de la journée est définie ainsi que les modalités pour installer les expositions (la veille, le matin même,...). Point sur le dossier élèves, le pique-nique, le nombre d'accompagnateurs,...

En classe, préparation de l'exposition. Attention, tous les élèves de la classe seront amenés à présenter aux autres classes **le projet** travaillé en classe et pas uniquement ce qu'ils ont fait. Il faut donc construire avec eux le contenu, illustré de panneaux, supports numériques, maquettes,... En fonction du nombre de défis présentées le temps d'exposition sera plus ou moins long. Le temps d'exposition global dure généralement une heure donc avec 4 expositions, vous avez 15 minutes en comptant le temps de déplacement. Avec 6 expositions, ce temps passe à 10.

Semaine du 1^{er} avril

Présenter le défi commun aux élèves (bougies ou avions en papier). Les élèves disposent d'un temps d'émission d'hypothèses et **d'un seul temps d'expérimentation** à l'issue duquel la classe définira 2 ou 3 paramètres pour être performant dans ce défi. La somme de ces paramètres (certains seront communs, d'autres contradictoires...) servira de support à l'animation de la séance plénière.

Vendredi 11 avril

Jour J