

Exemple de répartition des élèves

Dans cet exemple 5 classes participent à un Congrès. L'après-midi, deux grands groupes seront formés pour assister alternativement à la rencontre avec le chercheur et participer au temps d'exposition. Comme il y a 5 expositions à visiter et que les groupes vont tourner, il faut avoir des élèves de chaque classe dans les 5 groupes pour chaque temps d'exposition. Il faut donc partager chaque classe en 10 groupes de couleur.

BLEU

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Isadora	Théo	Elaine	Oscar	Victoria
Yaël	Albert	Carla	Louis	Salomé
Hermine	Erwan		Maxence	Inès

JAUNE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Manu	Paul	Anna	Enora	Youssef
Théo	Jean	Claire	Claudia	Hector
Eric	Jeanne	Yasmine		Paloma

ROUGE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Inès	Yann	Mélanie	Louis P	Sybille
Yves	Enzo	Julia	Alexis	Shéra
	Antonio	Joris	Arthur	Yanis

ORANGE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Max	Marcel	Héloïse	Roméo	Laura
Aloa	Lucie	Célia	Julien	Sami
Hector	Bertrand	Julianne	Marie	

VERT

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Dora	Herbert	Jane	Ninon	Tobias
Amélie	Hans	Andrew	Nino	Léna
Manon		Nina	Maurice	Saphir

GRIS

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Tobias	Ninon	Dora	Herbert	Jane
Léna	Nino	Amélie	Hans	Andrew
Saphir	Maurice	Manon		Nina

MARRON

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Marcel	Héloïse	Roméo	Laura	Max
Lucie	Célia	Julien	Sami	Aloa
Bertrand	Julianne	Marie		Hector

VIOLET

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Sybille	Inès	Yann	Mélanie	Sybille
Shéra	Yves	Enzo	Julia	Shéra
Yanis		Antonio	Joris	Yanis

ROSE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Youssef	Manu	Paul	Anna	Enora
Hector	Théo	Jean	Claire	Claudia
Paloma	Eric	Jeanne	Yasmine	

NOIR

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Victoria	Isadora	Théo	Elaine	Oscar
Salomé	Yaël	Albert	Carla	Louis
Inès	Hermine	Erwan		Maxence

Voici les feuilles de route de différents groupes. Chacune peut être remise à l'adulte accompagnateur. Il est important que les enseignants l'aient également pour aider les parents dans les différents déplacements. 5 expositions en 1 h, cela signifie 12 minutes par exposition. Si l'on compte 1 min de transition entre deux expositions, on peut partir sur 11 min par exposition.

GROUPE ROSE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Youssef	Manu	Paul	Anna	Enora
Hector	Théo	Jean	Claire	Claudia
Paloma	Eric	Jeanne	Yasmine	

Programme de la journée

10 h 30 – 12 h 00	Ouverture du Congrès et Séance plénière dans l'amphi	
12 h 00 – 13 h 00	Pique-nique zéro déchet dans le parc	
13 h 00 – 14 h 00	Rencontre avec le chercheur dans l'amphi	
14 h 00 – 15 h 00	Exposition des défis dans la salle de sports	
	14 h 00 – 14 h 11	Comment rendre l'eau propre ?
	14 h 12 – 14 h 23	Construire la maquette d'une maison écologique.
	14 h 24 – 14 h 35	Comment conserver un glaçon le plus volumineux possible en 2 h ?
	14 h 36 – 14 h 47	Comment fabriquer de la colle avec des produits naturels ?
	14 h 48 – 14 h 59	Comment avoir 10 cl d'eau à 40 ° en 20 min avec une énergie renouvelable ?
15 h 00 – 15 h 30	Clôture des Congrès dans l'amphi	

Avant le pique-nique, pensez à récupérer les dossiers des élèves du groupe.



GROUPE GRIS

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Isadora	Tobias	Ninon	Dora	Herbert
Yaël	Léna	Nino	Amélie	Hans
Hermine	Saphir	Maurice	Manon	

Programme de la journée

10 h 30 – 12 h 00	Ouverture du Congrès et Séance plénière dans l'amphi	
12 h 00 – 13 h 00	Pique-nique zéro déchet dans le parc	
13 h 00 – 14 h 00	Rencontre avec le chercheur dans l'amphi	
14 h 00 – 15 h 00	Exposition des défis dans la salle de sports	
	14 h 00 – 14 h 11	Comment fabriquer de la colle avec des produits naturels ?
	14 h 12 – 14 h 23	Comment conserver un glaçon le plus volumineux possible en 2 h ?
	14 h 24 – 14 h 35	Comment avoir 10 cl d'eau à 40 ° en 20 min avec une énergie renouvelable ?
	14 h 36 – 14 h 47	Comment rendre l'eau propre ?
	14 h 48 – 14 h 59	Construire la maquette d'une maison écologique.
15 h 00 – 15 h 30	Clôture des Congrès dans l'amphi	

Avant le pique-nique, pensez à récupérer les dossiers des élèves du groupe.



GROUPE JAUNE

Ce2 St Jean	Cm1 St Jean	Cm1-Cm2 Montrieux	Cm2 St Augustin	Cm2 Immaculée
Isadora	Manu	Paul	Anna	Enora
Yaël	Théo	Jean	Claire	Claudia
Hermine	Eric	Jeanne	Yasmine	

Programme de la journée

10 h 30 – 12 h 00	Ouverture du Congrès et Séance plénière dans l'amphi	
12 h 00 – 13 h 00	Pique-nique zéro déchet dans le parc	
13 h 00 – 14 h 00	Exposition des défis dans la salle de sports	
	13 h 00 – 13 h 11	Comment fabriquer de la colle avec des produits naturels ?
	13 h 12 – 13 h 23	Comment conserver un glaçon le plus volumineux possible en 2 h ?
	13 h 24 – 13 h 35	Comment avoir 10 cl d'eau à 40 ° en 20 min avec une énergie renouvelable ?
	13 h 36 – 13 h 47	Comment rendre l'eau propre ?
	13 h 48 – 13 h 59	Construire la maquette d'une maison écologique.
14 h 00 – 15 h 00	Rencontre avec un chercheur dans l'amphi	
15 h 00 – 15 h 30	Clôture des Congrès dans l'amphi	

Avant le pique-nique, pensez à récupérer les dossiers des élèves du groupe.



On peut ensuite préparer un document à afficher devant chacune des expositions avec la rotation prévue.

Comment rendre l'eau la plus propre possible ?



Organisation 13 h 00 - 14 h 00

13 h 00	Rouge
13 h 12	Orange
13 h 24	Vert
13 h 36	Jaune
13 h 48	Bleu

Organisation 14 h 00 - 15 h 00

14 h 00	Rose
14 h 12	Violet
14 h 24	Marron
14 h 36	Gris
14 h 48	Noir

