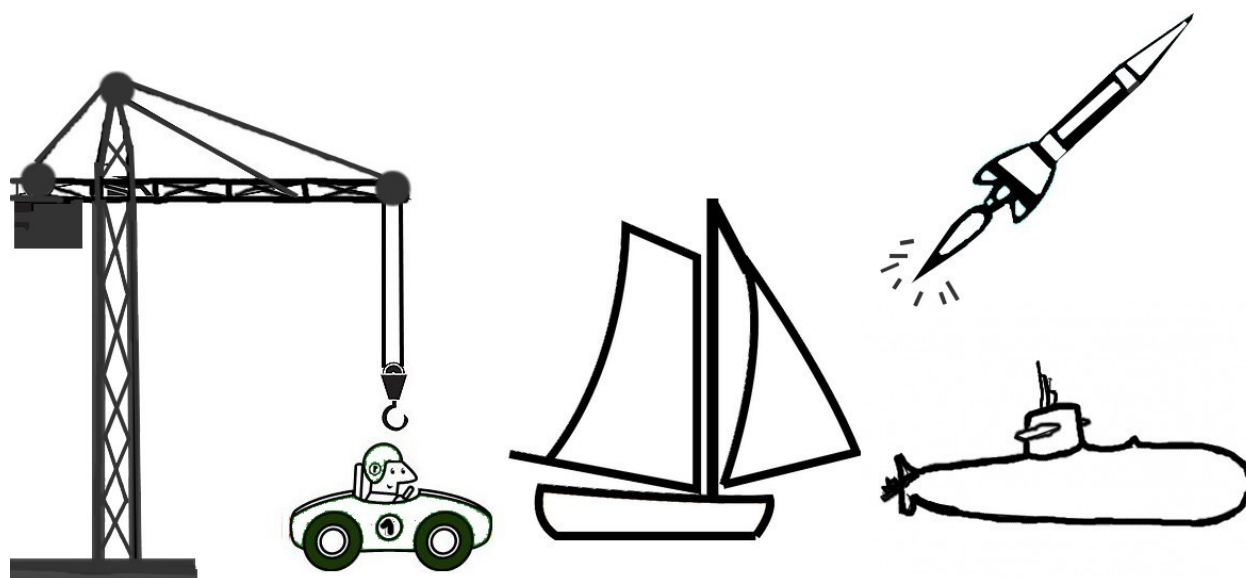


CONGRÈS DE JEUNES CHERCHEURS 2019

..... avril 2019 à.....

FAUT QU'ÇA BOUGE !



Programme de la journée

10 h 15 : Ouverture du Congrès.

10 h 30 : Séance plénière.

11 h 15 : Travail en groupe autour de nouvelles hypothèses.

11 h 30 : Verre de l'amitié.

12 h 00 : Pique-nique zéro déchet.

12 h 45 : Exposition / Rencontre avec un chercheur.

14 h 00 : Rencontre avec un chercheur / Exposition.

15 h 00 : Clôture du Congrès de jeunes chercheurs.



Dossier personnel

Je m'appelle

Je suis en classe de.....

à l'école

de.....

Je participe ce avril 2019

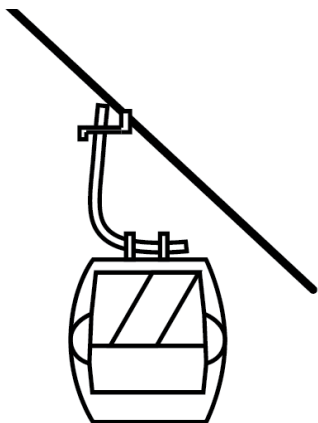
à un Congrès de Jeunes Chercheurs à

- Ce matin nos délégués nous présenteront le résultat des premières expériences réalisées en classe sur « La voiture avec un élastique embarqué ». Ensuite ils débattront avec les délégués des autres classes pour repérer des paramètres importants et émettre de nouvelles hypothèses pour réussir à expliquer ce qui se passe. Je peux intervenir pendant le débat si je le souhaite.
- Cet après-midi, je visiterai l'exposition que chaque classe a réalisée suite à un défi sur le thème du mouvement. Les fiches présentes dans cette pochette me permettent de noter des informations ou faire des schémas sur ce qui me paraît important.
- Ensuite je rencontrerai un chercheur scientifique. Il s'agira de un chercheur qui a accepté de venir nous rencontrer. Je vais avoir la chance de pouvoir lui poser des questions pour découvrir ce qu'est son métier.

Cette année, je fais partie des 4 751 jeunes chercheurs du département répartis sur 30 Congrès différents.

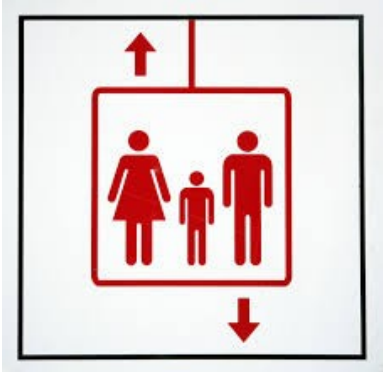
RÉALISER LA MAQUETTE D'UN TÉLÉPHÉRIQUE

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



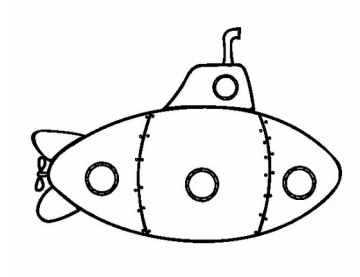
RÉALISER LA MAQUETTE D'UN ASCENSEUR

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



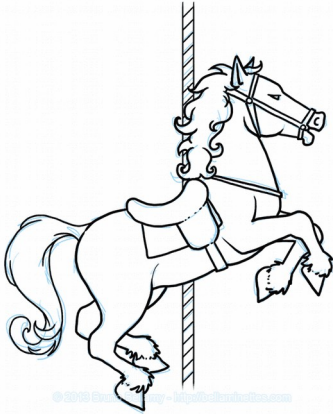
RÉALISER LA MAQUETTE D'UN SOUS-MARIN QUI PUISSE MONTER OU DESCENDRE

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



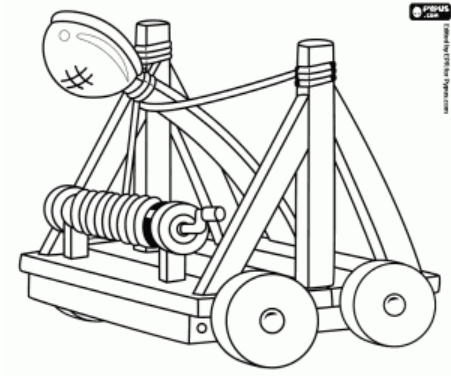
RÉALISER LA MAQUETTE D'UN MANÈGE

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



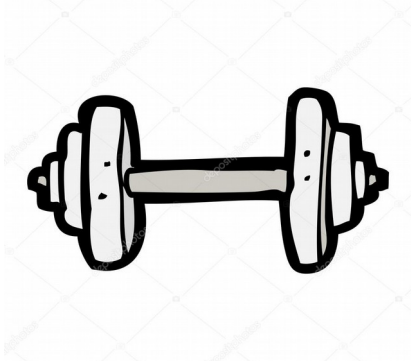
RÉALISER LA MAQUETTE D'UNE CATAPULTE

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



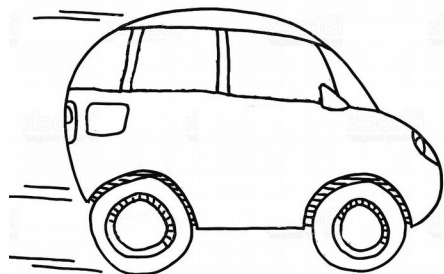
COMMENT SOULEVER ET DÉPLACER UNE CHARGE LOURDE SANS FOURNIR TROP D'EFFORTS ?

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



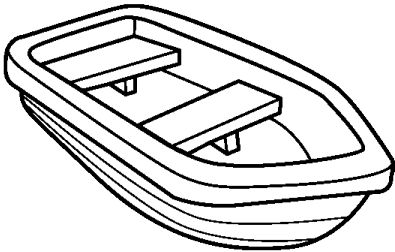
COMMENT FAIRE ROULER SUR UNE DISTANCE D'AU MOINS DEUX MÈTRES UN VÉHICULE AVEC LE VENT ?

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



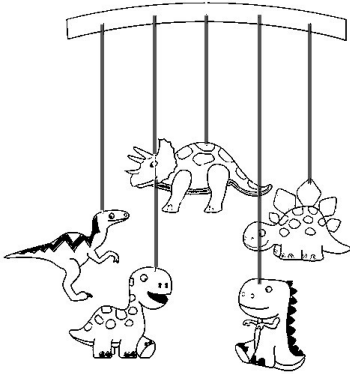
COMMENT FAIRE AVANCER UN BATEAU SANS MOTEUR ET SANS VOILE ?

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



COMMENT FAIRE TOURNER UN MOBILE SANS MOTEUR, NI ÉLECTRICITÉ NI CONTACT ?

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



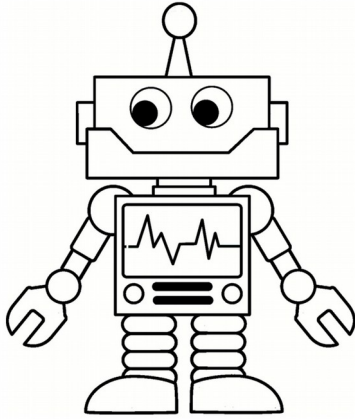
COMMENT PEINDRE OU DESSINER À L'AIDE D'UNE MACHINE ?

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



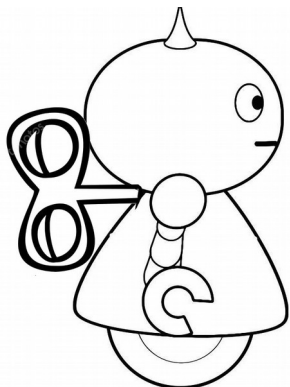
COMMENT FAIRE RÉALISER UN PARCOURS PRÉDÉFINI À UN ROBOT ?

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



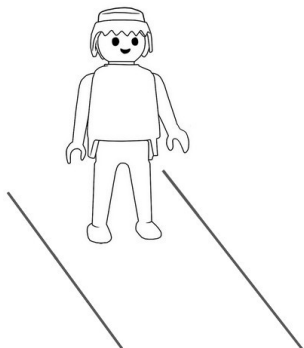
COMMENT RÉALISER UNE SAYNÈTE AVEC DES AUTOMATES ?

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



COMMENT DÉPLACER UN PERSONNAGE EN PLASTIQUE SUR UN TAPIS ROULANT SANS LE FAIRE TOMBER ?

Je note ou je dessine ce que j'ai retenu de ce défi.



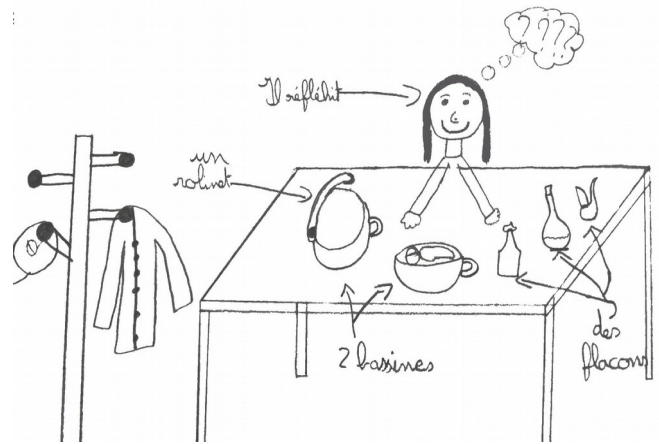
RENCONTRE AVEC UN CHERCHEUR

Nom : _____

Prénom : _____

Lieu de travail : _____

Domaine de recherche : _____



Note ce que tu as appris lors de ta rencontre avec

Autour du métier de chercheur : motivations, travail en équipe, échanges,...

Autour des expériences : recherche, réussites, échecs,...

Autour du lieu de travail : laboratoires, outils, matériels,...

Autour des voyages

Autour des écrits, de la lecture
