

## A l'intention des intervenants dans la journée

### « Jeunes chercheurs »

Rencontrer des chercheurs c'est avant tout provoquer les conceptions des élèves : celles du chercheur en blouse blanche, enfermé dans son laboratoire et tentant des expériences dangereuses.

A travers la rencontre, les élèves découvrent par des illustrations concrètes ...

- un métier fait de femmes et d'hommes **au service des autres.**

Sur quoi porte la recherche du chercheur ? A (quoi) qui est-elle utile ?

- Un métier qui se fait **avec les autres.**

Qu'apporte une équipe ?

- Un métier **qui communique**

Quelles traces ? Un cahier de chercheur ? Quelles publications ?

- Un métier **qui a sa méthode ;**

Comment avance une recherche ? Avec quels outils ?

- Un métier qui a **ses doutes, ses réussites, ses échecs.**

Quelles difficultés et quelles joies peuvent être rencontrées ?

- Un métier qui **se prépare à l'école.**

Comment devenir chercheur ?

Merci aux chercheurs d'illustrer le plus simplement possible ce qui fait leur travail. Les élèves sont sensibles aux témoignages. Les supports concrets sont à privilégier (cahiers, matériels, illustrations, photos, diaporamas...) Une première partie consiste en un exposé et une seconde en échange questions / réponses sur les apports de la première partie.